

45102

B. Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2021

(Regular & Re-appear)

Course-II : CONTEMPORARY INDIA AND
EDUCATION

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. **1** अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

- (a) Article 30 of the Constitution and Education
(b) Basic Education Scheme.

(c) Policy of liberalization of Indian Economy

(d) Role of Education for democracy.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) संविधान की धारा 30 एवं शिक्षा

(ब) बेसिक शिक्षा योजना

(स) भारत की अर्थव्यवस्था की उदारीकरण नीति

(द) प्रजातंत्र के लिए शिक्षा की भूमिका।

Unit I

इकाई I

2. "The preamble is the key of Indian Constitution." Write down the salient features of Indian constitution on the basis of preamble.

16

“प्रस्तावना भारतीय संविधान की कुंजी है।”
प्रस्तावना के आधार पर भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताओं को लिखिए।

Or (अथवा)

3. Discuss in brief the educational means and measures taken for equality of opportunities and arrangements in terms of scheduled castes and tribes. 16

अनुसूचित जातियों एवं जनजातियों को अवसरों की समानता के लिए अपनाए गए शैक्षिक साधन एवं प्रयासों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Discuss the main recommendations of Indian Education Commission (1964-66). 16

भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) की मुख्य सिफारिशों की व्याख्या कीजिए ।

Or (अथवा)

5. Describe the need and objectives of National Curriculum Framework-2005. 16

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम निर्माण-2005 की आवश्यकता एवं उद्देश्यों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. Discuss the present position of vocational education in Indian secondary schools. How can this be linked with industrial development of the country ? 16

भारतीय माध्यमिक स्कूलों में व्यावसायिक शिक्षा की वर्तमान स्थिति क्या है ? इसे देश के औद्योगिक विकास से किस प्रकार सम्बन्धित किया जा सकता है ?

Or (अथवा)

7. What is the meaning of open university ? Throw light on the curriculum, merits and demerits of open university. 16

मुक्त विश्वविद्यालय का क्या अर्थ है ? मुक्त विश्वविद्यालय के पाठ्यक्रम, गुणों एवं अवगुणों पर प्रकाश डालिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. "Culture is a continuity, inspiration and progressive process." In the light of above statement describe the salient features of Indian culture. Also discuss the relationship between education and culture. 16

“संस्कृति एक प्रतीकात्मक निरन्तर एवं प्रगतिशील प्रक्रिया है।” उपर्युक्त कथन के सन्दर्भ में भारतीय संस्कृति की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए। साथ ही शिक्षा तथा संस्कृति के सम्बंध पर चर्चा कीजिए।

Or (अथवा)

9. "The sole maker of the history is the teacher. Manu observes a teacher as the image of Brahma." In the reference of above statement, describe the qualities of an ideal teacher. 16

“इतिहास का वास्तविक निर्माता अध्यापक होता है, मनु ने अध्यापक को ब्रह्म का रूप माना है।” इस कथन के सन्दर्भ में एक आदर्श अध्यापक के गुणों की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।